

Školski preventivni program

Preventivne strategije u školskom preventivnom programu temelje se na poznavanju rizičnih i zaštitnih čimbenika kod mladih. Osnovni cilj je stvaranje odgojno-obrazovne okoline koja će pružiti učenicima vještine za održavanje svog fizičkog i mentalnog zdravlja (socijalno-komunikacijske vještine, jačanje psihološke otpornosti), dizati razinu znanja učenika, roditelja i nastavnika o opasnostima i posljedicama rizičnog ponašanja. Suradnjom roditelja, škole i ostalih nadležnih ustanova cilj je osposobiti učenike za donošenje odgovornih odluka u svakodnevicu. Današnje društvo je sve više osviješteno da su mentalno zdravlje i tjelesno zdravlje čvrsto međusobno povezani i jednako važni. Zbog sve većeg broja učenika s poteškoćama u školama i zbog činjenice da su poremećaji mentalnog zdravlja mladih u porastu, jedan od glavnih ciljeva u preventivnom programu je podizanje svijesti o važnosti i brizi za mentalno zdravlje.. Mentalne poteškoće i suočavanje s mentalnim problemima tijekom adolescencije rizični su čimbenici za probleme mentalnoga zdravlja i lošiju kvalitetu života te ostvarivanje osobnih potencijala kasnije u životu. Zbog toga je važno da odrasli koji svakodnevno provode vrijeme s mladima imaju znanja i vještine kako bi im dali podršku u nošenju sa izazovima te kako bi na vrijeme uočili prve znakove mogućih problema mentalnog zdravlja. Bitno je u programu podjednako biti usmjeren na smanjenje negativnih ishoda kao i na implementaciju različitih intervencija kao što je usmjeravanje na osobne snage. Ovim preventivnim programom istaknula bi se uloga prilagodbe i vještina za otpornost i stvaranje pozitivnih stavova o sebi u različitim situacijama u kojima se mladi mogu naći. Školski preventivni program treba provoditi sa svim sudionicima odgojno-obrazovnog procesa (učenicima, nastavnicima i roditeljima). Školski preventivni program je usmjeren na četiri modula: Očuvanje mentalnog i fizičkog zdravlja, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja te Sigurnost u okruženju/virtualno/stvarno.

Glavni zadatci za učenike su sljedeći: stvarati ozračje za dvosmjernu komunikaciju na relaciji učenik – nastavnik s međusobnim uvažavanjem, što treba služiti kao model učenicima za razvoj razumijevanja, prihvaćanja i iskazivanja poštovanja prema različitosti, emocionalne pismenosti. Trebaju naučiti prepoznati nasilje i kako reagirati na nasilje. Učenike se usmjerava na zdrav stil življenja (bez ovisnosti, pravilna prehrana, vježbanje, briga o tjelesnom zdravlju).

Nastavnici i roditelji učenika također imaju pravo i potrebu educirati se u ovim temama. Ovdje može biti češće zastupljen individualni rad, no na grupnoj razini se putem nastavničkih vijeća i zasebnih edukacija može pružiti podrška nastavnicima, a putem roditeljskih sastanaka roditeljima. Naglasak je da sasvim dobro opskrbljeni vještinama o prevenciji trebaju biti razrednici. A vrlo je bitno da svaki nastavnik zan prepoznati potencijalne poteškoće i obavijestiti o tome u školi kako bi se na vrijeme reagiralo. Bitna je pravovremena komunikacija nastavnika, razrednika i roditelja. Jedna od zadaća je pružati roditeljima stručno-pedagošku savjetodavnu pomoć i individualno savjetovanje ti; - upoznati roditelje učenika na roditeljskim sastancima o provedenim aktivnostima u sklopu preventivnog programa; - suradnja s Vijećem roditelja u provedbi preventivnih aktivnosti, izvještaj i analiza provedbe aktivnosti. Plan aktivnosti za nastavnike tijekom školske godine: - edukacija i informiranje nastavnika o literaturi; - podrška nastavnicima u organizaciji radionica na satima razrednog odjela te roditeljskih sastanaka. Potrebno je nastavnike upoznati s protokolima postupanja u slučaju različitih nasilnih ponašanja, te Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima.

Zadatak stručnih suradnika:

- provedba preventivnih aktivnosti u sklopu programa prevencije
 - prilagodba Školskog preventivnog programa (po potrebi) tijekom nastavne godine
 - izvođenje preventivnih radionica i aktivnosti s učenicima, nastavnicima i roditeljima (individualno i grupno)
 - planiranje, koordiniranje i organiziranje preventivnih aktivnosti koje provode vanjski suradnici
 - praćenje realizacije Školskog preventivnog programa - prezentacija i prihvaćanje ŠPP na sjednici NV
- Individualni i grupni rad sa: učenicima, roditeljima, nastavnicima

RAD S UČENICIMA	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Ciljevi ovih aktivnosti su:</p> <ul style="list-style-type: none"> razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne aktivnosti i održavanja osobne higijene prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama prevencija rizičnog spolnog ponašanja razvijanje asertivnosti i komunikacijskih vještina razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba razvijanje pozitivne slike o sebi
NAČIN REALIZACIJE	<p>pružanje informacija učenicima kroz redovitu nastavu pojedinih predmeta (psihologija, tjelesna i zdravstvena kultura, biologija, etika, vjeronauk)</p> <p>samostalni rad učenika uz pomoć nastavnika (prezentacije i kratka predavanja namijenjena vršnjacima)</p> <p>radionice na satovima razredne zajednice</p> <p>predavanja i tribine za učenike i roditelje</p> <p>individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju potrebe za tim; individualni savjetodavni rad s roditeljima navedenih učenika</p>
NOSITELJI	<p>Hana Vulić, stručna suradnica psihologinja</p> <p>u suradnji s:</p> <ul style="list-style-type: none"> ravnateljica razrednici profesorica tjelesne i zdravstvene kulture, profesori: biologije, sociologije, etike i vjeronauka; nastavnicima modula Teorija znanja i spoznaja roditeljima učenika; liječnicom školske medicine, službama i udrugama koje se bave prevencijom ovisnosti i zdravstvenom zaštitom djece i mladih
VRIJEME IZVOĐENJA	<p>tijekom cijele nastavne godine; satovi razrednika, specifični satovi predmetne nastave sukladno temama; nastavne i izvannastavne aktivnosti</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<p>izložbe plakata i radova učenika, objave u školskom časopisu</p>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	planiranje budućih aktivnosti za što učinkovitiji rad na prevenciji ovisnosti, vršnjačkog nasilja, psihičkih poteškoća i zdravstvenih fizičkih poteškoća
---	--

1. Razredi			
Planirana aktivnost	Način provedbe	Nositelji	Vremenik
Prevenција ovisnosti o drogama, ecigaretama i alkoholu	Radionica, izrada plakata; suradnja s udrugom Help (Split)	H.Vulić, psihologinja; volonteri udruge Help (studenti i internacionalni volonteri)	Tijekom školske godine
Prevenција ovisnosti o klađenju i kockanju	Radionica, izrada plakata	H.Vulić, psihologinja	Drugo polugodište
Prevenција ovisnosti o videoigricama, internetu i "pametnim" uređajima	Radionica, izrada plakata	H.Vulić, psihologinja	Drugo polugodište
Mentalno zdravlje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Prosocijalno ponašanje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Tolerancija i uvažavanje različitosti	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Rješavanje sukoba	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Vršnjačko nasilje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Stereotipi, predrasude i diskriminacija	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Cyberbullying	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Obilježavanje važnih dana (Svjetski dan mentalnog zdravlja; Međunarodni dan tolerancije; Dan sigurnijeg interneta; Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan osoba s Down sindromom, Dan osoba s autizmom)	Plakati, informiranje i promidžba	H.Vulić, učenici	Tijekom školske godine

2. Razredi			
Planirana aktivnost	Način provedbe	Nositelji	Vremenik
Prevenција ovisnosti o drogama, ecigaretama i alkoholu	Radionica; suradnja s udrugom Help (Split)	H.Vulić, psihologinja; volonteri udruge Help (studenti i internacionalni volonteri)	Tijekom školske godine
Mentalno zdravlje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Nošenje sa stresom	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Vršnjačko nasilje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Obilježavanje važnih dana (Svjetski dan mentalnog zdravlja; Međunarodni dan tolerancije; Dan sigurnijeg interneta; Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan osoba s Down sindromom, Dan osoba s autizmom)	Plakati, informiranje i promidžba	H.Vulić, učenici	Tijekom školske godine

3. Razredi			
Planirana aktivnost	Način provedbe	Nositelji	Vremenik
Prevenција ovisnosti o drogama, ecigaretama i alkoholu	Radionica; suradnja s udrugom Help (Split)	H.Vulić, psihologinja; volonteri udruge Help (studenti i internacionalni volonteri)	Tijekom školske godine

Mentalno zdravlje i adolescencija	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Nošenje sa stresom	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Vršnjačko nasilje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Drugo polugodište
Stereotipi, predrasude i diskriminacija	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Drugo polugodište
Obilježavanje važnih dana (Svjetski dan mentalnog zdravlja; Međunarodni dan tolerancije; Dan sigurnijeg interneta; Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan osoba s Down sindromom, Dan osoba s autizmom)	Plakati, informiranje i promidžba		

4. razredi			
Planirana aktivnost	Način provedbe	Nositelji	Vremenik
Prevenција ovisnosti o drogama, ecigaretama i alkoholu	Radionica; suradnja s udrugom Help (Split)	H.Vulić, psihologinja; volonteri udruge Help (studenti i internacionalni volonteri)	Tijekom školske godine
Mentalno zdravlje i adolescencija	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Proces odlučivanja i nošenje sa stresom prilikom velikih promjena (završetak srednje škole)	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Vršnjačko nasilje	Radionica	H.Vulić, psihologinja	Tijekom školske godine
Obilježavanje važnih dana (Svjetski dan mentalnog zdravlja; Međunarodni dan tolerancije; Dan sigurnijeg interneta;	Plakati, informiranje i promidžba		

Mjesec borbe protiv ovisnosti, Dan osoba s Down sindromom, Dan osoba s autizmom)			

Dodatne informacije:

- po potrebi se u dogovoru s vanjskim suradnicima ove aktivnosti proširuju i nadopunjuju
- u nastavi se dio preventivnog programa odvija prema godišnjem izvedbenom kurikulumu u izvedbi predmetnih nastavnika i razrednika (Sat razrednika, Sociologija, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika, Vjeronauk, modul u GK Kraljica Jelena kroz sve četiri godine: Teorija znanja i spoznaja)